



**Консультация для родителей:
«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»**

Живя в семье, малыш привыкает к определенным условиям. Когда он приходит в дошкольное учреждение, многие условия его жизни резко изменяются: режим дня, характер питания, воспитательные приемы, круг общения и т.д. Ребенку, так или иначе, приходится взаимодействовать с новыми взрослыми, с новыми детьми. Поэтому в этот период ребенок находится в состоянии психоэмоционального напряжения.

Предлагаю Вам, родители, использовать следующую **схему посещения ребенком детского сада в адаптационный период:**

- 1 - 3 день посещения. Приводить ребенка на несколько часов. Постараться прийти к дневной прогулке, погулять вместе со всеми, если ребенок захочет, может остаться на обед, и затем уйти домой;
- 4 - 7 день посещения. Необходимо забрать ребенка сразу после обеда, до сна. При этом необходимо подождать окончания обеда в раздевалке, не показываясь ребенку;
- с конца второй недели ребенок уходит домой в полдник, после сна;
- и лишь с конца третьей недели рекомендуется оставлять ребенка на целый день.

Первые признаки того, что ребенок адаптировался:

- у него хороший аппетит;
- спокойный сон;
- охотно общается и играет с другими детьми;
- стабильное спокойное эмоциональное состояние.

Назову **основные преимущества пребывания ребенка в ДОУ:**

- развитие речи, интеллекта, общего кругозора, художественных, музыкальных способностей, физическое развитие;
- разнообразие игровой деятельности, наглядного материала, руководство со стороны взрослого;
- развитие у ребенка самостоятельности, навыков самообслуживания;
- четкое соблюдение режима дня: питания, прогулок, сна, отдыха;
- формирование умения общаться со сверстниками, жить и взаимодействовать в социуме.

Эти советы помогут заботливым родителям грамотно и безболезненно помочь своему ребенку пережить процесс перехода из дома в детский сад.