

Конспект комплексного занятия
для первой младшей группы.

Тема: «Кошка в гости пришла».

Разработчик: Целищева
Светлана Анатольевна
Должность: воспитатель

Обучающие задачи:

- Продолжать знакомить детей с характерными особенностями внешнего вида кошки.
- Учить детей отвечать на вопросы: Кто? Что? Какая? Какой? Что делает?
- Активизировать речь детей за счёт существительных: кошка, кошечка, киса, кисонька, шёрстка, уши, глаза, нос, рот, хвост; прилагательных: длинная, пушистая, серая, мягкие; глаголов: лакает, мяукает.
- Формировать интерес к изобразительной деятельности.
- Учить детей раскатывать комочек пластилина между ладонями прямыми движениями.

Развивающие задачи:

- Развивать зрительное восприятие, память.
- Развивать артикуляционный аппарат.
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

- Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на его вопросы.
- Внимательно слушать товарищей, не перебивать их.
- Воспитывать доброжелательное отношение к животным (кошке).

Индивидуальная работа:

- Во время артикуляционной гимнастики следить за правильным положением губ и языка (Аня З., Игорь, Сергей).
- Отвечать громко без напряжения (Юля, Денис, Даша М.).

Предварительная работа: Рассматривание картины « Кошка с котятами».

Материал: Музыкальная кошка игрушка, миска для кошки, пластилин, досочки для лепки (по количеству детей).

Воспитатель: Ребятки! Посмотрите у нас сегодня много гостей! Давайте им улыбнёмся и поздороваемся.

(дети здороваются)

В комнате раздаётся мяуканье.

Воспитатель: Кто мякнул у дверей,
Открывайте поскорей ,..

Воспитатель: Ребята, кто к нам в гости пришел?

Д: киса, котик, кошка.

В: Это кошка, а зовут её Муська.

В: Давайте поздороваемся с кошечкой, (здоровается каждый ребёнок)

Кошечка села, и песенку нам запела (держу кошку на коленях, дети присаживаются на стульчики).

В: Кошечка села, песенку запела: Мяу, мяу.

В: Как кошечка запела?

(ответы детей)

В: Давайте погладим нашу гостью.

(дети гладят кошку)

В: Кошечка красивая, добрая, ласковая.

В: Посмотрите шёрстка у кошки длинная, пушистая, серая.

В: Какая шёрстка?

(ответы детей)

В: Где у кошки ушки?

Д: На голове.

В: Покажи Лизонька.

В: А что ещё есть у кошки на голове?

Д: Глаза, нос, рот... (правильно, Серёжа , покажи и т. д.)

В: Ребятки, у кошечки есть хвост. Он длинный, пушистый, серый.

В: Давайте вместе скажем: длинный, пушистый, серый.

В: А что ещё есть у кошки? (Воспитатель обращает внимание детей на лапки)

Д: Лапки.

В: Мягкие лапки. Протяните мне свои ладошки, потрогайте.

В: Какие лапки?

(ответы детей)

В: Это лапки, а в царапках. Если мы обидим кошечку, то она выпустит свои когти и царапнет нас.

В: Мы хорошие ребятки, не будем обижать кошку. Наша кошечка добрая, ласковая. Как можно ласково назвать кошку?

Д: Кошечка, киса, кисонька.

В: Кошечка ходит тихо, тихо. Ступает мягко.

В: Давайте мы с кошечкой поиграем. Походим как кошечки (физминутка).

Вы со мной знакомы близко

Я пушистенёккая киска

Сверху кисточки на ушках

Когти спрятаны в подушках

Мяу – мяу – мяу – мяу

В: Кошечка с нами играла и проголодалась. Ребятки, а что любит кошечка есть?

Д: Молоко

В: Кошечка лакает молоко язычком.

В: Давайте и мы полакаем как кошечки.

(Артикуляционная гимнастика)

В: Молодцы, хорошо язычком полакали

В: А кошечка мне на ушко сказала, что ещё любит, есть колбаски.

В: Ребятки, слепим для нашей кошечки колбаски?

Д: Да

В: Тогда присаживайтесь за столы.

Воспитатель объясняет.

(Дети вместе с воспитателем лепят угощение для кошки)

В: Ребятки, колбаски у всех получились ровненькие, красивые, аккуратные. Кладите колбаски в тарелочку, угощайте кошечку.

В: Скажите – угощайся кошечка.

(ответы детей)

В: Кошечка говорит вам спасибо за угощение, ей очень понравились ваши колбаски.

Кошечка останется у нас в погостить, с ней можно будет поиграть.

А мы скажем нашим гостям до свидания.