

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №19 «Лилия»

(Протокол № 2 от «10» апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №19 «Лилия»

Хайбуллаева Е.А.
Приказ № 44ОД от «10» апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №19 «Лилия» за 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Лилия»
Руководитель	Хайбуллаева Елена Анатольевна
Юридический адрес	624200, Свердловская область, г.Лесной, ул.Белинского,33
Фактический адрес	624200, Свердловская область, г .Лесной, ул.Белинского,33 624200,Свердловская область, г. Лесной, ул. Победы, 24
Телефоны	83434248424, 83434241561
Адрес электронной почты	dou19@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Дата постройки	1960 год, 1959 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 06 декабря 2022 г. регистрационный № Л035-01277-66/00196123, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Лилия» (далее – Детский сад) расположен в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Общая площадь зданий 1625 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 757,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 31.12.2025 год списочный состав воспитанников Детского сада составил 77 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
группа для детей раннего возраста	1	8
1 младшая группа	3	32
2 младшая группа	1	9
средняя группа	1	8
старшая группа	1	6
подготовительная группа	1	14
Итого	8	77

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение данных произведений: Бременские музыканты (1969), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа – милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976), что позволило разнообразить деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 20245 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	63	91,30
Неполная	6	8,70
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	27	39,13
Два ребенка	21	30,43
Три ребенка и более	21	30,43

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества согласно

утвержденного плана, который предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Тематические мероприятия были направлены на формирование основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие в мероприятиях способствовало развитию эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений:

- Тематические мероприятия «День героев Отечества»
- Физкультурный праздник «Бравые солдаты»
- Выставка детских работ «Салют, Победа!», «Наша армия сильна!»
- Литературная гостиная «Поэты-фронтовики»
- Праздник «Память пылающих лет»
- Акции «Письмо солдату», «Окна Победы»
- Экскурсии к памятникам и обелискам
- Оформление тематического стенда
- Оформление мини-музея боевой славы
- Участие в городских мероприятиях и акциях партнеров – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в Детском саду обусловлена запросом родителей к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных услуг были изучены спрос на услуги, мнение родителей по поводу организации услуг, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей. Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными стали услуги по художественной, социально-педагогической и физкультурно – оздоровительной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
				2025	
1	Художественная направленность				
1.1	Карапузики в искусстве	Студия	2-3 года	18	+
1.2	Топотушки	Студия	3-4 года	8	+
2.	Социально – педагогическая направленность				
2.1	Читай-ка	Кружок	5-7 лет	14	+
2.2	Теремок сказок	Студия	1-2 года	68	+
2.3	Пирамидка	Кружок	1-2 года	30	+
2.4	Юный конструктор	Кружок	2-3 года	14	+
2.5	РобоМышь	Кружок	6-7 лет	9	+
2.6	Театруля	Студия	2-3 года	12	+
2.7	Познаю мир	Кружок	2-3 года	16	+
2.8	Игротерапия	Кружок	4-5 лет	8	+
3	Физкультурно – оздоровительное				
3.1	Здоровячок	Кружок	2-3 года	23	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений и групп.
Родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– в обсуждении локальных актов учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью;– в определении направления образовательной деятельности детского сада;– в рассмотрении вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;– в обсуждении итогов деятельности учреждения за учебный год

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса Детский сад ведет госпаблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	-	-	74	96,1	3	3,9	77	96,1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты адаптации детей раннего возраста в 2025 году:

Всего детей поступило	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
26	10	16	-

В 2025 году в детском саду не было детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2025 года численность работников составило 33 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 81% согласно штатному расписанию. Всего: 17 педагогов, из них 16

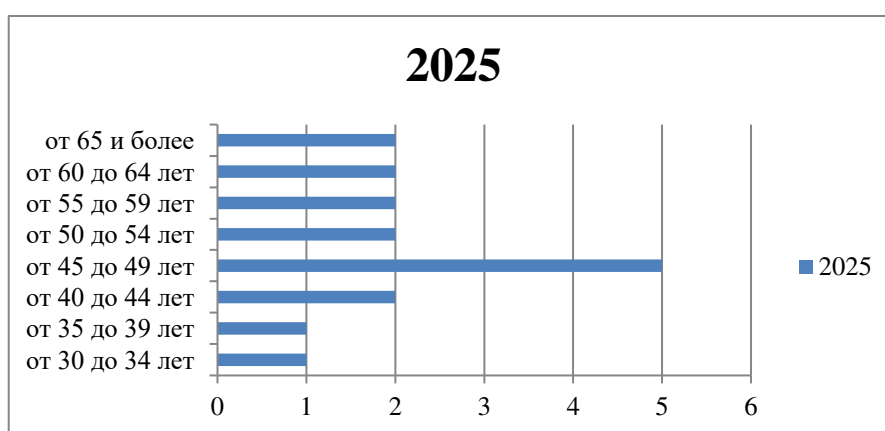
воспитателей и 1 специалист (музыкальный руководитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

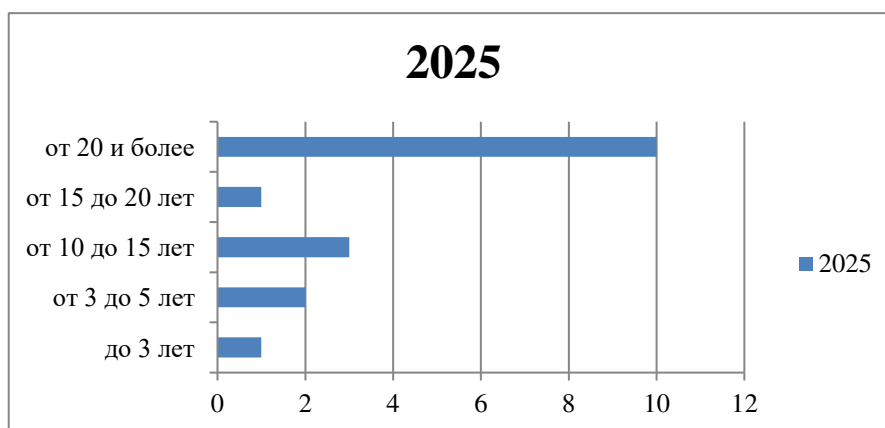
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогических и административно-хозяйственных работников Детского сада, из них 7 педагогов по следующим программам:

- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО;
- Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО;
- Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО;
- Образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и/или ФАОП ДО: организационно-содержательные условия реализации" Вариативный модуль: "Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Распределение педагогических работников по возрасту



Распределение персонала по педагогическому стажу



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в городском смотре – конкурсе «Методическая эстафета Секреты правильной речи. Мастер»
- в городском смотре – конкурсе «Методическая эстафета. Секреты правильной речи. Начинающие педагоги»
- Городской Чемпионат профессий «Юный мастер»

- в конкурсах Международного и Всероссийского уровня (Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия», Международный конкурс «Времена года» и т.д.)
- Всероссийский открытый смотр – конкурс «Детский сад года»

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно- тематический план и журнал посещаемости.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям.

VII. Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Здание по адресу ул.Белинского,33

<i>Наименование помещений</i>	<i>Количество</i>
– групповые помещения	5
– кабинет заведующего	1
– методический кабинет	1
– музыкальный зал	1
– пищеблок	1
– прачечная	1
– гладильная	1
– медицинский кабинет	1
– процедурный кабинет	1
– прогулочные участки с теньвыми навесами	5

Здание по адресу ул.Победы,24

<i>Наименование помещений</i>	<i>Количество</i>
– групповые помещения	4
– методический кабинет	1
– зал	1
– пищеблок	1
– медицинский кабинет	1
– прогулочные участки с теньвыми навесами	4
– физкультурная площадка	1

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С 17 марта по 15 августа 2025 года на территории Свердловской области проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (школ), не прошедших независимую оценку в 2024 году по объективным причинам. В целях выявления мнения граждан о качестве осуществления образовательной деятельности Детского сада проводился опрос. По показателям независимой оценки качества условий, получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 100 процентов;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100 процентов;
- Доступность образовательной деятельности для инвалидов– 99,1 процентов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации– 100 процентов;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией- 99,2 процентов.

<i>Общий балл</i>	<i>Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области</i>	<i>Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования</i>
99,7	28	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	77
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	77 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (18%) 0 (0%)
первой		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (18%)
больше 30 лет		2(12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	758,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>нет</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад функционирует в режиме развития, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 342613088659557027477417031171105956650881455004

Владелец Хайбуллаева Елена Анатольевна

Действителен с 23.07.2025 по 23.07.2026