

Портрет идеального педагога

Обладает устойчивой потребностью в самосовершенствовании в общении с родителями

Владеет знаниями о семье, специфике семейного воспитания, методах изучения семьи и об образовательных потребностях родителей

Признает роль родителей в воспитании детей как ведущую и роль педагога как их помощника

Учитывает социальные запросы родителей (интересы, образовательные потребности) при организации общения с ними

Стремится к активному и содержательному общению с родителями, чтобы оказать им помощь в воспитании детей

Умеет подбирать информацию, применять традиционные и нетрадиционные формы общения и методы активизации родителей

Обладает высокой степенью диалогичности в общении с родителями

Проявляет в общении с родителями внимание, выдержку, тактичность

Обладает развитыми коммуникативными навыками

